

АНОТАЦІ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Навчальна дисципліна «Економіка та бізнес»

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка та бізнес» є здобуття майбутніми фахівцями у галузі інформаційних технологій ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів та явищ; сприяння розвитку компетенцій приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю; розкриття здібностей самостійного відстеження тенденцій розвитку економіки, аналізу інформаційних потоків та розуміння природи змін у діловому середовищі, зокрема у сфері інформаційних та комунікаційних технологій; вивчення досвіду повідних компаній світу, особливостей і тенденцій розвитку бізнесу у цифрову епоху.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економіка та бізнес» є набуття належних навичок аналізу економічних процесів та явищ, навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з фундаменту економічної науки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків, основ мікро, мезо- та макроекономічного аналізу, дослідження міжнародних аспектів економічного розвитку суспільства, аналізу досвіду міжнародних корпорацій та особливостей менеджменту підприємницької діяльності у сфері інформаційних та комунікаційних технологій у сучасних умовах, виявлення основних тенденцій розвитку компаній на етапі сучасної хвилі «цифрової трансформації» економіки та бізнесу.

Вивчення матеріалів дисципліни та виконання завдань сприятиме оволодінню низки загальних компетентностей, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до застосування знань у практичних ситуаціях; здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; навички міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність працювати в команді та автономно; здатність до участі у вирішенні соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах; здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства та ін.

Коло питань навчальної дисципліни об'єднані у три змістових модуля: теоретичний фундамент для вивчення економічних явищ та процесів; особливості вивчення системи економічних відносин на різних рівнях аналізу; тенденції та особливості розвитку компаній у сфері інформаційних та комунікаційних технологій у сучасних умовах.

Навчальна дисципліна «Політологія»

Програма вивчення навчальної дисципліни «Політологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є політика, її взаємодія з особистістю та суспільством

Метою викладання навчальної дисципліни є надання студентам базових знань про політичну реальність, закономірності функціонування і розвитку світу політики; формування у студентів навичок демократичної політичної культури, вміння застосовувати політологічні знання у суспільно - політичній практиці

Основні завдання вивчення дисципліни: дати студентам знання про особливості політики як суспільного явища, структуру та типологію політичної системи суспільства; сутність держави як головного політичного інституту суспільства; основні різновиди політичного режиму; сутність політичних партій виборчого процесу; роль політичної еліти та політичного лідерства; сутність політичної ідеології і політичної культури, зміст і типи політичного розвитку.

Навчальна дисципліна «Психологія»

Курс призначений для отримання знань про психіку, закономірності пізнання та розвитку інтелекту, особливості формування та розвитку особистості, вплив соціалізації, виховання та навчання на особистість, соціально-психологічну обумовленість поведінки людини у великих і малих соціальних групах, ефективних стратегіях комунікативної поведінки. У процесі діяльності індивід не лише створює образ світу, а й керується ним у своєму житті, тобто психіка має не лише пізнавальну, вона опосередковує відносини індивіда зі світом і регулює його діяльність. Власне регуляторами діяльності є увага, воля, а також емоційні стани.

Індивід – це не просто носій психіки. Спосіб життя людини можна охопити поняттями, які в психології традиційно описують індивідуальність. Це темперамент, характер, здібності. Таким чином, вивчення дисципліни «Психологія» дозволить сформувати навички психологічного аналізу, прогнозування та пояснення поведінки людини в різних ситуаціях.

Навчальна дисципліна «Правознавство»

При викладанні навчальної дисципліни «Правознавство» у студентів формуються необхідні знання з правознавства, правовий світогляд майбутніх фахівців, створюється система правових уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки, збагачуються теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правова наука; студент вчиться використовувати правові норми при виконанні відповідних ролей у суспільстві – як у наступній професійній діяльності, так і в особистому житті.

Вивчення дисципліни «Правознавство» допомагає студентам розуміти і усвідомлювати проблеми, що мають місце у сфері особистої, суспільної, державної, міжнародної безпеки, у процесі формування діяльності суспільства і розбудови демократичної, правової, соціальної держави; сформуванню у студентів правову базу знань основних термінів, понять та категорій права на рівні тлумачення та відтворення, для їх практичного застосування та втілення у процесі фахової діяльності майбутнього спеціаліста; допомогти студентам поглибити свої знання з найбільш важливих теоретичних положень курсу, краще засвоїти якісні зміни та доповнення, що виникають у сфері права; надати студентам комплекс практичних знань та навичок, необхідних для формування у них високої професійної майстерності; глибше вивчити останні зміни та доповнення, внесені в законодавство; сформуванню у студентів необхідний рівень правової та політичної культури; навчити загальних принципів законодавства України, усвідомлення того, що Україна є правовою державою, де на першому плані загального праворозуміння є забезпечення прав людини; закласти основи вивчення закономірностей і розвитку держави та права, навчити розглядати їх взаємодію, розкривати історію розвитку української державності; навчити аналізувати основні категорії правової науки; на основі структури правової норми, навчити розкривати поняття права у об'єктивному та суб'єктивному змісті; навчити аналізувати основні джерела права, з'ясувати межі їх використання в Україні; ознайомити з конкретними нормами діючих галузей законодавства; сформуванню вміння аналізувати правову ситуацію, яка складається в кожному конкретному випадку, застосовувати отримані юридичні знання для найкращого виконання ними професійних та трудових обов'язків.

Навчальна дисципліна «Екологія»

При викладанні навчальної дисципліни «Екологія» у студентів формуються необхідні знання з екологічного світогляду майбутніх фахівців, вивчення особливостей та розвитку взаємозв'язків між організмами, їхніми угрупованнями різних рангів, екосистемами й неживою компонентою екосистем і біосфери в цілому, вплив негативних факторів на людину та навколишнє середовище, а також антропогенне забруднення довкілля.

Вивчення дисципліни «Екологія» допомагає студентам розуміти і усвідомлювати існуючі проблеми людства та довкілля; структуру природного середовища, екологічні фактори та їх вплив на життєдіяльність організмів, екосистеми та їх місце в організації біосфери; основні закони і постулати екології; джерела забруднення довкілля, основні методи визначення забруднення та їх ліквідація; нормативно-правові аспекти охорони природи в Україні, міжнародні концепції природокористування; вміння інтерпретувати основні екологічні закони та загальні закономірності взаємодії живих і неживих компонентів екосистеми та популяції людей з навколишнім середовищем; визначати джерела забруднення довкілля; оцінювати небезпечність забруднення довкілля для здоров'я людини; прогнозувати, виявляти, оцінювати масштаби екологічних забруднень, застосовувати знання з екології при виконанні своїх професійних обов'язків; знаходити вірні рішення з питань збалансованого співіснування людини і природи; виховати у майбутнього фахівця здібності й уміння з впровадження екологічно безпечної діяльності людини.