

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ ЗВ'ЯЗКУ ІМ. О.С. ПОПОВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СОЦІОЛОГІЯ”
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація магістр**

Затверджено Вченою Радою



Полона Вченої ради

П.П.Воробієнко

протокол № 5

від « 29 » грудня 201_6 р.

Одеса - 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра політології, соціології та соціальних комунікаційних

Протокол № _____ від _____

В.о.завідувача кафедри ПС та СК _____ В.І. Безродна

Вчена рада Навчально-наукового інституту проблем інформаційного суспільства

Протокол № _____ від _____

Директор ННІ ППС _____ С.С. Ветрова

Методична рада ОНАЗ ім.О.С.Попова

Протокол № _____ від _____

Голова Методичної ради ОНАЗ ім.О.С.Попова _____ О.В. Бондаренко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сіленко А.О. - доктор політичних наук, професор, проректор з навчально-педагогічної та виховної роботи Одеської національної академії зв'язку ім.О.С.Попова
2. Ветрова С.С. - кандидат соціологічних наук, директор Навчально-наукового інституту проблем інформаційного суспільства Одеської національної академії зв'язку ім. О.С.Попова
3. Безродна В.І. - кандидат політичних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Одеської національної академії зв'язку ім.О.С.Попова
4. Кондратьєва Н.О. - кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Одеської національної академії зв'язку ім. О.С.Попова

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності № 054 « Соціологія »

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова Навчально-науковий інститут проблем інформаційного суспільства |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Магістр соціології |
| Офіційна назва освітньої програми | Соціологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1,5 роки |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК –8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Надати освіту в галузі соціології із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація програми) | Соціальні та поведінкові науки Соціологія |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю Соціологія Ключові слова: інформаційне суспільство, глобалізація, сучасні соціологічні теорії, новітні методи збору й аналізу соціологічної інформації |
| Особливості програми | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Робота за фахом у сферах науково-дослідної, виробничо-прикладної, проектної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності: |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою 9 рівня НРК; третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації із викладачами, науково-дослідницька практика, педагогічна практика, самостійна робота |
| Оцінювання | Письмові та усні екзамени, заліки, поточний контроль, захист звітів з практики, випусковий кваліфікаційний екзамен, публічний захист |

| | |
|---|--|
| | дипломної роботи |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання соціальних проблем і регулювання соціальних конфліктів. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1 Володіння культурою мислення , здатність до аналізу і синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів</p> <p>ЗК2 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати та використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань</p> <p>ЗК3 Здатність оцінювати потреби в ресурсах і планувати їх використання при вирішенні завдань у професійній діяльності</p> <p>ЗК4 Здатність до роботи в колективі, співпраці з колегами, формування ефективних комунікацій</p> <p>ЗК 5 Здатність користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування; володіння навичками редагування та перекладу професійних текстів;</p> <p>ЗК6 Здатність до самонавчання, постійного підвищення своєї професійної кваліфікації і майстерності</p> <p>ЗК7 Усвідомленням соціальної значущості своєї професії, прагнення до реалізації професійної діяльності на якісно високому рівні, дотримання норм професійної етики</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1 Здатність самостійно використовувати знання та навички з теорії, методології та методів соціальних наук стосовно завдань фундаментального або прикладного дослідження соціальних спільнот, інститутів і процесів, громадської думки;</p> <p>ФК2 Здатність самостійно формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень в фундаментальних і прикладних областях соціології і вирішувати їх за допомогою сучасних методів дослідження;</p> <p>ФК3 Здатність складати і оформляти науково-технічну документацію, наукові звіти, представляти результати дослідницької роботи з урахуванням особливостей потенційної аудиторії ;</p> <p>ФК4 Здатність і готовність використовувати знання методів і теорій соціальних наук при здійсненні експертної, консалтингової та аналітичної діяльності ;</p> <p>ФК5 Вміння використовувати соціологічні методи дослідження для вивчення актуальних</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>соціальних проблем, для ідентифікації потреб та інтересів соціальних груп;</p> <p>ФК6 Здатність самостійно розробляти засновані на професійних соціологічних знаннях пропозиції і рекомендації щодо вирішення соціальних проблем, а також розробляти механізми узгодження інтересів соціальних груп і спільнот;</p> <p>ФК7 Здатність складати та подавати проекти науково-дослідних і аналітичних розробок відповідно до нормативних документів ;</p> <p>ФК8 Вміння обробляти і аналізувати дані для підготовки аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій;</p> <p>ФК9 Здатність до планування та здійснення проектних робіт в області вивчення громадської думки, організації роботи маркетингових служб, проведення соціальної експертизи політичних і науково-технічних рішень;</p> <p>ФК10 Здатність використовувати поглиблені спеціалізовані теоретичні знання, практичні навички та вміння для організації наукових і науково-прикладних досліджень, навчального процесу, експертної, аналітичної та консалтингової діяльності;</p> <p>ФК11 Здатність використовувати отримані знання у викладанні соціологічних дисциплін (соціально-політичних дисциплін)</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН1 Знати базові методологічні принципи, що лежать в основі соціального наукового пізнання;</p> <p>ПРН2 Знати способи наукового доказу і види пояснення в соціальних науках;</p> <p>ПРН3 Володіти методами збору, систематизації та наукової обробки соціальної інформації.</p> <p>ПРН4 Знати специфіку роботи з різними інформаційними джерелами</p> <p>ПРН5 Вміти використовувати в професійній діяльності інформаційні технології, що постійно оновлюються</p> <p>ПРН6 Вміти формувати інформаційні масиви використовуючи аудит джерел інформації для оцінки їх достовірності, необхідність і достатність.</p> <p>ПРН7 Вміти визначати комплекс всіх видів ресурсів, необхідних для здійснення наукового проекту з актуальної соціальної проблематики</p> <p>ПРН8 Знати спеціальну термінологію, в тому числі іноземною мовою, яка використовується в наукових текстах;</p> <p>ПРН9 Вміти вести усну і письмову</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>професійну комунікацію, в тому числі іноземною мовою .</p> <p>ПРН10 Вміти самостійно освоювати нові знання, які мають професійне, світоглядне і культурне значення.</p> <p>ПРН11 Знати етичні норми науково-дослідницької та професійної діяльності, що викладені в кодексі соціолога, здатність керуватися ними в професійній поведінці</p> <p>ПРН12 Вміти визначати, транслювати загальні цілі в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ПРН13 Вміти робити усвідомлений вибір стратегії міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН14 Знати фундаментальну структуру соціологічної теорії, її основні категорії, підходи і проблеми;</p> <p>ПРН15 Знати історію соціологічної думки, внесок провідних класичних і сучасних соціологів у її розвиток;</p> <p>ПРН16 Вміти провести порівняння і дати методологічну оцінку того чи іншого підходу або наукової теорії</p> <p>ПРН17 Знати теоретичні і методологічні підходи та методи дослідження, в тому числі методи збору, аналізу соціологічної інформації;</p> <p>ПРН18 Вміти самостійно визначати, обґрунтувати мету, завдання і методи дослідження з актуальної проблематики в професійній області та проводити дослідження;</p> <p>ПРН19 Вміти обробляти соціальну, демографічну, економічну та іншу релевантну емпіричну інформацію із залученням широкого кола джерел на основі використання сучасних інформаційних технологій, а також критично оцінювати результати досліджень;</p> <p>ПРН20 Вміти інтерпретувати данні соціологічних досліджень, іншу емпіричну інформацію з використанням пояснювальних можливостей сучасної соціологічної теорії;</p> <p>ПРН21 Вміти самостійно підготувати звіти, аналітичні записки, професійні публікації інформаційні матеріали за результатами дослідних робіт; представляти результати досліджень, виступати з повідомленнями і доповідями з тематики проведених досліджень.</p> <p>ПРН22 Вміти ідентифікувати потреби та інтереси соціальних груп, пропонувати механізми їх узгодження між собою</p> <p>ПРН23 Вміти проводити соціологічну експертизу розроблених і прийнятих до реалізації соціальних програм, проектів, планів заходів, проектів нормативно-правових актів, методичних</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>матеріалів;</p> <p>ПРН24 Здатність до поширення соціологічних знань, консультування працівників органів управління, підприємств, установ і організацій при вирішенні соціальних питань.</p> <p>ПРН25 Вміти самостійно розробляти методичний інструментарій, нормативні документи, інформаційні матеріали для здійснення дослідницької, аналітичної і консалтингової проектної діяльності;</p> <p>ПРН26 Вміти розробляти і провести дослідження (самостійно або в складі проектного колективу) з діагностики, оцінки, оптимізації соціальних показників, процесів і відносин; розробка, реалізація і поширення результатів проектів з вивчення громадської думки;</p> <p>ПРН27 Вміти розробляти науково-методичне, технічне та інформаційне забезпечення маркетингових досліджень для різних цільових аудиторій</p> <p>ПРН28 Вміти формувати та аналізувати інформаційні масиви, що забезпечують моніторинг соціальної сфери, розробляти управлінський вплив на неї і оцінювати ефект управлінського впливу;</p> <p>ПРН29 Вміти розробляти програми, методики і організувати соціологічних дослідження, спрямовані на оцінку результативності, ефективності та наслідків програмної та проектної діяльності органів управління; організувати управлінські процеси в органах влади і управління, органах місцевого самоврядування, адміністративно-управлінських підрозділах організацій та установ;</p> <p>ПРН30 Вміти підготувати і провести заняття з соціологічних та соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах;</p> <p>ПРН31 Вміти організувати навчальний процес, самостійно підготувати навчальні програми, навчально-методичну документацію з відповідних курсів.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Програма забезпечується викладачами інституту проблем інформаційного суспільства та інституту економіки та менеджмента |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | |
| Міжнародна кредитна мобільність | |

| | |
|---|--|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |
|---|--|

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК.01 | Професійна іноземна мова | 3 | З |
| ОК.02 | Педагогіка та психологія вищої школи | 6 | Е |
| ОК.03 | Сучасні соціологічні теорії | 6 | Е |
| ОК.04 | Методологія сучасного соціального пізнання | 3 | З |
| ОК.05 | Соціологія глобалізаційних процесів | 5 | Е |
| ОК.06 | Теорії інформаційного суспільства | 6 | Е |
| ОК.07 | Технології виміру інформаційного суспільства | 6 | Е |
| ОК.08 | Проблеми розвитку сучасної української соціології | 4 | З |
| ОК.09 | Навчально-педагогічна практика | 6 | З |
| ОК.10 | Науково-дослідницька практика | 6 | З |
| ОК.11 | Випускна кваліфікаційна робота магістра | 15 | Захист |
| ОК.12 | Комплексний випускний екзамен зі спеціальності "Соціологія" | 3 | Е |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 69 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК.01 | Практикум з професійної ділової риторики | 3 | З |
| ВК.02 | Практикум з методів багатомірного соціологічного аналізу | 6 | Е |
| ВК.03 | Соціальні комунікації інформаційного суспільства | 4 | З |
| ВК.04 | Організація інформаційного простору соціально-територіальних спільнот | 4 | З |
| ВК.05 | Математичне моделювання і прогнозування у соціологічних дослідженнях | 4 | З |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 21 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

| Семестр | Компоненти освітньої програми |
|----------------|--|
| 1(30 кредитів) | ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ВК 1 |
| 2(30 кредитів) | ОК 6;ОК 7; ОК 8; ВК 2;ВК 3; ВК 4; ВК 5 |
| 3(30 кредитів) | ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12 |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 Соціологія проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра, складання підсумкового кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із просвоєнням кваліфікації магістр з соціології.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| | ОК. 01 | ОК. 02 | ОК. 03 | ОК. 04 | ОК. 05 | ОК. 06 | ОК. 07 | ОК. 08 | ОК. 09 | ОК. 10 | ОК. 11 | ОК. 12 | ВК. 01 | ВК. 02 | ВК. 03 | ВК. 04 | ВК. 05 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | |
| ЗК 4 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ЗК 5 | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 1 | | | + | + | | | + | | | + | + | | | + | | | + |
| ФК 2 | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | | | + |
| ФК 3 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ФК 4 | | | + | | + | + | | | | | | | | | | + | + |
| ФК 5 | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | | | + |
| ФК 6 | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | + | + |
| ФК 7 | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ФК 8 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ФК 9 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ФК 10 | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | + | + |
| ФК 11 | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| | ОК. 01 | ОК. 02 | ОК. 03 | ОК. 04 | ОК. 05 | ОК. 06 | ОК. 07 | ОК. 08 | ОК. 09 | ОК. 10 | ОК. 11 | ОК. 12 | ВК. 01 | ВК. 02 | ВК. 03 | ВК. 04 | ВК. 05 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ПРН 1 | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ПРН 4 | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ПРН 5 | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ПРН 6 | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ПРН 8 | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 9 | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 11 | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | + |
| ПРН 12 | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 13 | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 14 | | | + | | + | | | + | | | | + | | | + | + | |
| ПРН 15 | | | + | | + | | | + | | | | + | | | + | + | |
| ПРН 16 | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | + | |
| ПРН 17 | | | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 18 | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | + |
| ПРН 19 | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | + |
| ПРН 20 | | | + | | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + |
| ПРН 21 | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | + |
| ПРН 22 | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 23 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 24 | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | + |
| ПРН 25 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 26 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 27 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 28 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 29 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 30 | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 31 | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |