

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЗВ'ЯЗКУ ІМ. О.С. ПОПОВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
“СОЦІОЛОГІЯ”
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація бакалавр



Затверджено Вченою Радою

Голова Вченої ради
П.П.Воробієнко

протокол № 5__
від 29 » грудня 20_16__р.

Одеса - 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра політології, соціології та соціальних комунікаційних

Протокол № _____ від _____

В.о.завідувача кафедри ПС та СК _____ В.І. Безродна

Вчена рада Навчально-наукового інституту проблем інформаційного суспільства

Протокол № _____ від _____

Директор ННІ ППС _____ С.С. Ветрова

Методична рада ОНАЗ ім.О.С.Попова

Протокол № _____ від _____

Голова Методичної ради ОНАЗ ім.О.С.Попова _____ О.В. Бондаренко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сіленко А.О. - доктор політичних наук, професор, проректор з навчально-педагогічної та виховної роботи Одеської національної академії зв'язку ім.О.С.Попова.
2. Ветрова С.С. - кандидат соціологічних наук, директор Навчально-наукового інституту проблем інформаційного суспільства Одеської національної академії зв'язку ім.О.С.Попова.
3. Безродна В.І. - кандидат політичних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Одеської національної академії зв'язку ім.О.С.Попова.
4. Кондратьєва Н.О. - кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій Одеської національної академії зв'язку ім.О.С.Попова.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 Соціологія

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова Навчально-науковий інститут проблем інформаційного суспільства Кафедра політології, соціології та соціальних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціології
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів 240 ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 7-й рівень, НРК України – 7-й рівень
Передумови	Навчання за програмою проводиться на базі повної середньої освіти. Зарахування проводиться на загальних умовах вступу.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.onat.edu.ua

2 - Мета освітньої програми

У рамках програми студенти знайомляться з сучасними уявленнями про соціальні проблеми й підходами до їх вирішення, опановують методи збору й аналізу соціальної інформації, здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень окремих галузей соціологічного знання, відповідно до вибору студентами вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (серед них – теоретичні та прикладні проблеми інформаційного суспільства, етносоціологія, гендерна соціологія, соціологія релігії, соціологія культури, основи PR тощо).

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	У рамках програми студенти отримують необхідні знання в галузі соціології та інших наук про суспільство. Особлива увага в навчанні звертається на вивчення сучасної методології наукових досліджень із максимальним використанням їх евристичних можливостей. Грунтовне освоєння, в тому числі із широким застосуванням практичної підготовки методик збору емпіричної інформації, її опрацювання із використанням сучасних спеціалізованих програм, методів аналізу та презентації отриманих результатів, визначення сфер їх прикладного застосування дозволяє сформувати висококваліфікованого соціолога.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра орієнтована на успішне засвоєння програми та передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання у галузі соціології.
Основний фокус програми та спеціалізації	Характерною ознакою програми професійної підготовки зі спеціальності «Соціологія» є дослідницька діяльність, яка має бути спрямована на дослідження явищ, фактів, проблем, що спостерігаються у суспільстві, спільнотах, соціальних групах, з метою діагностики, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання і управління, а також педагогічної діяльності.
Орієнтація програми	освітньо-професійна бакалавра
Особливості	Особливості освітньо-професійної програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено оволодіння: <ul style="list-style-type: none"> - знаннями з історії, теорії та методології вивчення закономірностей розвитку суспільства, суспільних груп та суспільних утворень; - методами дослідження суспільних процесів, стану та динаміки суспільної свідомості; - методикою викладання соціології та суспільствознавчих дисциплін; - вмінням аналізувати соціальні відносини, сподівання, ціннісні орієнтації та мотиви трудової діяльності працівників; - методами діагностики соціально-психологічного клімату в трудовому колективі; - теорією та методикою аналізу та прогнозування тенденцій соціального розвитку підприємств та організацій; - методами вивчення девіантної поведінки та соціально-профілактичної роботи в колективі; - навичками дослідження суспільних настроїв та громадської думки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Соціолог-бакалавр здатен працювати у державних та приватних підприємствах, закладах і установах громадсько-політичних організації та партій, науково-дослідницьких інститутах, центрах вивчення громадської думки; має право виконувати педагогічну роботу в середній та вищій школі I рівня акредитації, сфері підприємництва, управління, обслуговування, в правоохоронних та військових органах.
Подальше навчання	Бакалавр за напрямом підготовки «Соціологія» може продовжити навчання на другому циклі вищої освіти (магістр).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, методичних матеріалів та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання навчального завдання; виконання самостійного завдання; виконання поточного контролю; виконання проміжного контролю. захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, комплексний державний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціології.
Загальні компетентності (ЗК)	Володіння культурою мислення, здатність до аналізу і синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів ЗК-1
	Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати та використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань ЗК-2
	Здатність оцінювати потреби в ресурсах і планувати їх використання при вирішенні завдань у професійній діяльності ЗК-3
	Здатність до роботи в колективі, співпраці з колегами, формування ефективних комунікацій ЗК-4
	Здатність до самонавчання, постійного підвищення своєї професійної кваліфікації і майстерності ЗК-5
	Здатність до усвідомлення соціальної значущості своєї професії, прагнення до реалізації професійної діяльності на якісно високому рівні, дотримання норм професійної етики ЗК-6
	Здатність спілкуватися з нефахівцями, володіти навичками викладання ЗК -7
	Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК-8
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Здатність застосовувати у професійній діяльності базові та професійно-профільовані знання та навички з соціологічної теорії і методів соціологічного дослідження ФК-1
	Здатність до аналізу та верифікації наукових концепцій ФК-2

Здатність самостійно формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень у різних галузях соціології ФК-3
Здатність вирішувати цілі та завдання за допомогою сучасних дослідницьких методів ФК-4
Здатність до вибору та застосування відповідних математичних процесів ФК-5
Здатність до огрунтування знання кількісних та якісних методів проведення соціологічних досліджень ФК-6
Здатність брати участь у складанні та оформленні науково-технічної документації, наукових звітів, представляти результати дослідницької роботи з урахуванням особливостей потенційної аудиторії ФК-7
Здатність використовувати знання методів і теорій соціальних наук при здійсненні експертної, консалтингової та аналітичної діяльності ФК-8
Здатність використовувати соціологічні методи дослідження для вивчення актуальних соціальних проблем, для ідентифікації потреб та інтересів соціальних груп ФК-9
Здатність брати участь у розробці заснованих на професійних соціологічних знаннях пропозицій і рекомендацій з вирішення соціальних проблем, у розробці механізмів узгодження інтересів соціальних груп і спільнот ФК-10
Здатність складати та подавати проекти науково-дослідних і аналітичних розробок у відповідності з нормативними документами ФК-11
Уміння обробляти і аналізувати дані для підготовки аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій ФК-12
Здатність планувати та здійснювати проектних робіт у галузі вивчення громадської думки, організації роботи маркетингових служб ФК-13
Здатність використовувати базові теоретичні знання, практичні навички та вміння для участі в наукових і науково-прикладних дослідженнях, аналітичної та консалтингової діяльності ФК-14
Здатність використовувати методи збору, обробки та інтерпретації комплексної соціальної інформації для вирішення організаційно-управлінських завдань, у тому числі що знаходяться за межами безпосередньої сфери діяльності ФК-15
Здатність ґрунтовно підготувати методи отримання, обробки та аналізу соціологічної інформації ФК-16
Здатність використовувати отримані знання у викладанні соціологічних дисциплін (соціально-політичних дисциплін) ФК-17
7 - Програмні результати навчання

1. Володіти базовими концептами і методологічними основами соціологічної науки.
2. Здійснювати системний копірайтинг та аналіз першоджерел і класичних праць соціологічної думки та наукових текстів.
3. Користуватися соціологічними знаннями, мислити соціологічними категоріями; використовувати соціологічні методики аналізу і критерії оцінок у розумінні проблематики та специфіки розвитку сучасного суспільства; виокремлювати проблемні соціальні процеси та явища, що впливають на розвиток суспільства.
4. Використовувати методологію та методи соціологічного аналізу соціальних процесів та явищ та системно бачити та оцінювати проблеми розвитку українського суспільства.
5. Використовувати знання про норми права у своїй професійній діяльності.
6. Знати сучасні прийоми та методи використання засобів інформаційних та комп'ютерних технологій у різних видах професійної діяльності.
7. Визначати проблемну ситуацію та формулювати стратегічну мету соціологічного дослідження; використовувати моделі виміру з формативними індикаторами й ефектами-індикаторами; вирішувати проблеми оцінки та якості соціологічного виміру з використанням методик забезпечення надійності виміру.
8. Обґрунтовувати особливості соціоінженерного підходу до аналізу соціальних явищ і процесів та вирішення соціальних проблем;
9. Прогнозувати розвиток конфліктів та розробляти шляхи та знаходити засоби розв'язання типових конфліктів.
10. Проводити психологічні спостереження для визначення індивідуально-психологічних особливостей індивіда, групи, спільноти.
11. Використовувати основні педагогічні поняття, сформулювати та обґрунтувати склад, структуру та логіку освітнього процесу, самостійно оцінювати та узагальнювати опрацьований матеріал, користуватися різноманітними джерелами інформації, робити висновки, обирати оптимальні методи навчання.
12. Систематично та творчо опановувати знання, обговорювати проблематичні ключові питання у різноманітних за формою дискусіях. готувати і здійснювати презентацію на основі реферування та рецензування навчального матеріалу та наукових публікацій.
13. Використати засоби логічного аналізу при обґрунтуванні доводів і оцінці професійної і загальнонаукової інформації.
14. Аргументувати власну позицію з проблеми, зіставляючи і порівнюючи теоретичні перспективи, коректно викладати і аналізувати наукові тексти, а також самостійно створювати тексти, що відповідають правилам академічного листа; представляти результати дослідницької і аналітичної роботи перед аудиторією.
15. Вміти визначати показники якості освіти та можливості її інтеграції в національну, європейську і світову освітні системи.
16. Розрізняти головні теоретичні моделі й концепції інформаційного суспільства; загальні методологічні позиції в сучасному міждисциплінарному аналізі інформаційного суспільства.
17. Користуватись прийомами створення іміджу, розрізняти конкретні PR-методики, використовувати основні елементи PR-технологій.
18. Володіти нормами сучасної української літературної мови, правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів.
19. Володіти іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації.
20. Застосовувати принципи професійної етики та Кодексу соціолога.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад кафедри політології, соціології та соціальних комунікацій
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 054 «Соціологія».
Інформаційне та навчально методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 054 «Соціологія».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота.	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК.2	Українська (мова за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.3	Іноземна мова	8	Залік\ екзамен
ОК.4	Філософія	4	екзамен
ОК.5	Політологія	4	екзамен
ОК.6	Основи права	3	залік
ОК.7	Фізичне виховання	12	залік
ОК.8	Вища математика	6	екзамен
ОК.9	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК.10	Соціально-економічна статистика	7	екзамен
ОК.11	Основи демографії	4	залік
ОК.12	Загальна психологія	4	екзамен
ОК.13	Педагогіка	4	екзамен
ОК.14	Основи соціальної комунікації	5	екзамен
ОК.15	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК.16	Історія соціологічних теорій і вчень	12	екзамен
ОК.17	Загальна соціологічна теорія	12	екзамен
ОК.18	Методологія та методи соціологічних досліджень	12	екзамен
ОК.19	Соціоінженерна діяльність і соціальне прогнозування	4	екзамен
ОК.20	Соціологія особистості	3	екзамен
ОК.21	Соціологія сім'ї	3	залік
ОК.22	Методика викладання соціології	5	екзамен
ОК.23	Соціологія освіти	3	залік
ОК.24	Соціологія політики	4	залік
ОК.25	Соціологія управління	3	екзамен
ОК.26	Соціологія молоді	3	залік
ОК.27	Економічна соціологія	5	залік
ОК.28	Соціологічний практикум	10	залік
ОК.29	Соціологія громадської думки	3	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВБ1.1	Культурологія	5	залік
ВБ1.2	Тренінг психології спілкування	3	залік
ВБ1.3	Соціальна екологія	4	залік
ВБ1.4	Етнографія	4	залік
ВБ1.5	Основи інформатики	3	залік
ВБ1.6	Конфліктологія	4	залік
ВБ1.7	Маркетинг	3	залік

ВБ1.8	Психодіагностика	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВБ2.1	Соціологія культури	5	екзамен
ВБ2.2	Основи соціальної роботи	4	екзамен
ВБ2.3	Гендерна соціологія	3	залік
ВБ2.4	Соціологія реклами	3	залік
ВБ2.5	Основи PR	3	залік
ВБ2.6	Теоретичні і прикладні проблеми інформаційного суспільства	3	залік
ВБ2.7	Етносоціологія	4	екзамен
ВБ2.8	Прикладні проблеми соціальної політики	3	залік
ВБ2.9	Соціологія релігії	3	залік
Практична підготовка			
ПП1	Виробнича практика	6	залік
ПП2	Навчально-педагогічна практика	6	залік
ПП3	Підготовка випускної бакалаврської роботи	6	екзамен

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Семестр	
1 (26 кредитів)	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.7; ОК.15; ОК.16; ОК.28; ВБ1.1; ВБ1.4; ВБ1.5
2 (34 кредитів)	ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.7; ОК.8; ОК.10; ОК.16
3 (26 кредитів)	ОК.3; ОК.6; ОК.7; ОК.11; ОК.12; ОК.17; ВБ1.6
4 (34 кредитів)	ОК.3; ОК.9; ОК.7; ОК.17; ОК.18; ОК.28; ВБ1.3; ВБ2.1
5 (26 кредитів)	ОК.3; ОК.7; ОК.18; ОК.20; ОК.21; ОК.26; ОК.28
6 (34 кредитів)	ОК.5; ОК.7; ОК.13; ОК.19; ОК.28; ВБ1.8; ВБ2.3; ВБ2.4; ВБ2.6; ПП1
7 (25 кредитів)	ОК.14; ОК.22; ОК.24; ОК.27; ОК.28; ВБ2.7
8 (35 кредитів)	ОК. 23; ОК.29; ОК.25; ОК.28; ВБ2.5; ВБ2.8; ВБ2.9; ПП2; ПП3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 Соціологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр соціології, викладач соціології та суспільствознавчих дисциплін».
---	---

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Тематика кваліфікаційної роботи повинна бути актуальною, мати практичну спрямованість щодо застосування соціологічних теорій та методологічних засад у дослідженні сучасних соціальних процесів та явищ. Дипломна робота повинна відповідати вимогам, які розроблені та затверджені Одеської національної академії зв'язку ім. О.С.Попова в установленому порядку.
--	--

