


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЗВ'ЯЗКУ ІМ. О.С.ПОПОВА



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий (магістерський) рівень <small>(назва рівня вищої освіти)</small>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	магістр <small>(назва ступеня вищої освіти)</small>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	05 Соціальні та поведінкові науки <small>(шифр та назва галузі знань)</small>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051 Економіка

Схвалено Вченою Радою  
 2016 р.  
протокол № 5

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Магістр з економіки» є нормативним документом, що встановлює вимоги до випускників Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова другого рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» у вигляді відповідного комплексу загальних і фахових компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Магістр з економіки» Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова спрямована на підготовку конкурентоздатних на ринку праці, висококваліфікованих професіоналів з економіки для інформаційно-телекомунікаційної сфери, виділеної в Україні у стратегічний пріоритет в умовах реалізації концепції розвитку цифрової економіки і суспільства на 2018-2020 роки.

Освітньо-професійну програму «Магістр з економіки» розроблено проектною групою кафедри економіки підприємства та корпоративного управління навчально-наукового інституту економіки та менеджменту Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова у наступному складі:

Склад	ПІБ	Науковий ступінь, посада	Підпис	Дата
Керівник проектної групи – гарант програми	Орлов Василь Миколайович	Доктор економічних наук, завідувач кафедри економіки підприємства та корпоративного управління		
Члени проектної групи	Захарченко Лоліта Анатоліївна	Кандидат економічних наук, професор, директор інституту економіки та менеджменту		
	Князева Олена Альбертівна	Доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та корпоративного управління		
	Бірбіренко Світлана Сергіївна	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та корпоративного управління		
	Грицуленко Світлана Іванівна	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та корпоративного управління		

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова
	Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр
	Магістр з економіки за спеціалізацією «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Магістр з економіки»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат акредитаційної комісії України від 02.07.2013 р. серії НД-ІІ за № 1658229, протокол від 26.06.2013 р. за № 103, наказ МОН України від 30.04.2013 р. за № 1480-л. Сертифікат переоформлено відповідно до акту узгодження переліку спеціальностей (наказ МОН України від 19.12.2016 р. за № 1565.) Період акредитації до 2023 року.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність у абітурієнтів ступеня вищої освіти «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Інші вимоги визначаються правилами прийому до ОНАЗ ім. О.С. Попова.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 2023 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://onat.edu.ua/">https://onat.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих професіоналів з економіки, які мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і прикладні навички для успішного виконання дослідницьких і управлінських завдань, вирішення проблем функціонування економічних суб'єктів, у тому числі інформаційно-телекомунікаційної сфери	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)». Освітня програма є міждисциплінарною: – обов'язкова компонента становить 32 кредити ЄКТС; – вибіркова компонента – 58 кредитів ЄКТС; – практична компонента – 29 кредитів ЄКТС.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна програма, націлена на поглиблене вивчення сучасного підприємництва та специфіки функціонування господарюючих суб'єктів інформаційно-телекомунікаційного сектору економіки
<b>Особливості програми</b>	Розширення спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок випускників в якості відповіді на постійні зміни у попиту на професіоналів з економіки через:

	<p>– залучення провідних економістів до практичної підготовки студентів, організація виробничої практики на підприємствах, у тому числі інформаційно-телекомунікаційної сфери ;</p> <p>– оновлення освітньої програми і навчальних програм дисциплін із залученням провідних економістів різних сфер економіки, у тому числі інформаційно-телекомунікаційної сфери.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з економіки підприємства має право обіймати на підприємствах, в установах різних організаційно-правових форм наступні первинні посади (за ДК 003-2010):</p> <p>2441.1. Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2. Економісти, у тому числі: аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економетрист.</p> <p>25351. Економіст.</p> <p>25355. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.</p> <p>25359. Економіст з договірних та претензійних робіт.</p> <p>25362. Економіст з матеріально-технічного забезпечення.</p> <p>25368. Економіст з планування; економіст з податків і зборів.</p> <p>25377. Економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення.</p> <p>25352. Економіст обчислювального центру; економічний радник.</p> <p>23068. Консультант з економічних питань.</p> <p>24191. Оглядач з економічних питань; член виконавчого органу акціонерного товариства; член правління акціонерного товариства; член ревізійної комісії; член спостережної (наглядової) ради.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти</p>
<b>5.- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване і студентоцентроване навчання, а також самонавчання, підготовка кваліфікаційної випускної роботи тощо. Організаційні форми навчання: лекції (у т.ч. мультимедійні), семінари, практичні і лабораторні заняття, майстер-класи від професіоналів у ході виробничої практики студентів, самостійна робота студентів із навчальними посібниками, підручниками, конспектами лекцій, методичними вказівками з практичних (лабораторних) робіт, консультації з викладачами тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні і письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, курсових та індивідуальних робіт, дипломної роботи магістра.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність визначати і розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні й управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу і встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо і соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження і презентувати результати.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність до системного аналізу інтелектуальної власності, як економіко-правової категорії інформаційного суспільства та відкриття і ведення інтелектуального бізнесу в економіці.</p> <p>СК13. Вміння визначати вплив інформаційних систем і технологій на управління організацією та аналізувати інформаційні бази.</p> <p>СК14. Здатність до управління інноваціями та стратегією розвитку підприємств інформаційно-телекомунікаційної сфери.</p>
<b>7. Програмні результати навчання (РН)</b>	
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	
РН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.	
РН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	
РН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	
РН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	
РН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності	
РН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	
РН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	
РН9. Збирати, обробляти і аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	
РН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	
РН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	

РН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.	
РН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	
РН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	
РН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	
РН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	
РН17. Організовувати розробку і проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового, кадрового забезпечення.	
РН18. Аналізувати інтелектуальну власність з позиції економіко-правової категорії інформаційного суспільства, організувати та успішно вести інтелектуальний бізнес	
РН19. Визначати вплив інформаційних систем і технологій на управління організацією, вміти аналізувати інформаційні бази.	
РН20. Управляти інноваціями та стратегією розвитку підприємств інформаційно-телекомунікаційної сфери.	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 2 доктори економічних наук, 3 професора; 3 кандидата економічних наук, 2 доцента. Всі розробники є штатним співробітниками ОНАЗ ім. О.С. Попова. Гарант освітньої програми: Орлов В.М. – завідувач кафедри економіки підприємства та корпоративного управління, д.е.н., проф.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами, дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової і професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п. 5 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. за № 1187.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість опису освітньої програми, навчального плану і пояснювальної записки до нього, наявність робочої програми з дисциплін навчального плану, наявність комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану, програми практичної підготовки, робочих програм практик, забезпеченість студентів матеріалами з навчального плану, наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у т.ч. в електронному вигляді. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти). Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, де розмішена основна інформація (структура, ліцензії, сертифікати з акредитації, освітня, видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні і наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти). Наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, у т.ч. з дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
На базі двосторонніх угод між ОНАЗ ім. О.С. Попова та закладами	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	вищої освіти. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в закладах вищої освіти України. До керівництва роботою студентів можуть залучатися провідні фахівці закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На базі двосторонніх угод між ОНАЗ ім. О.С. Попова та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за умови участі у програмах проекту Еразмус.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

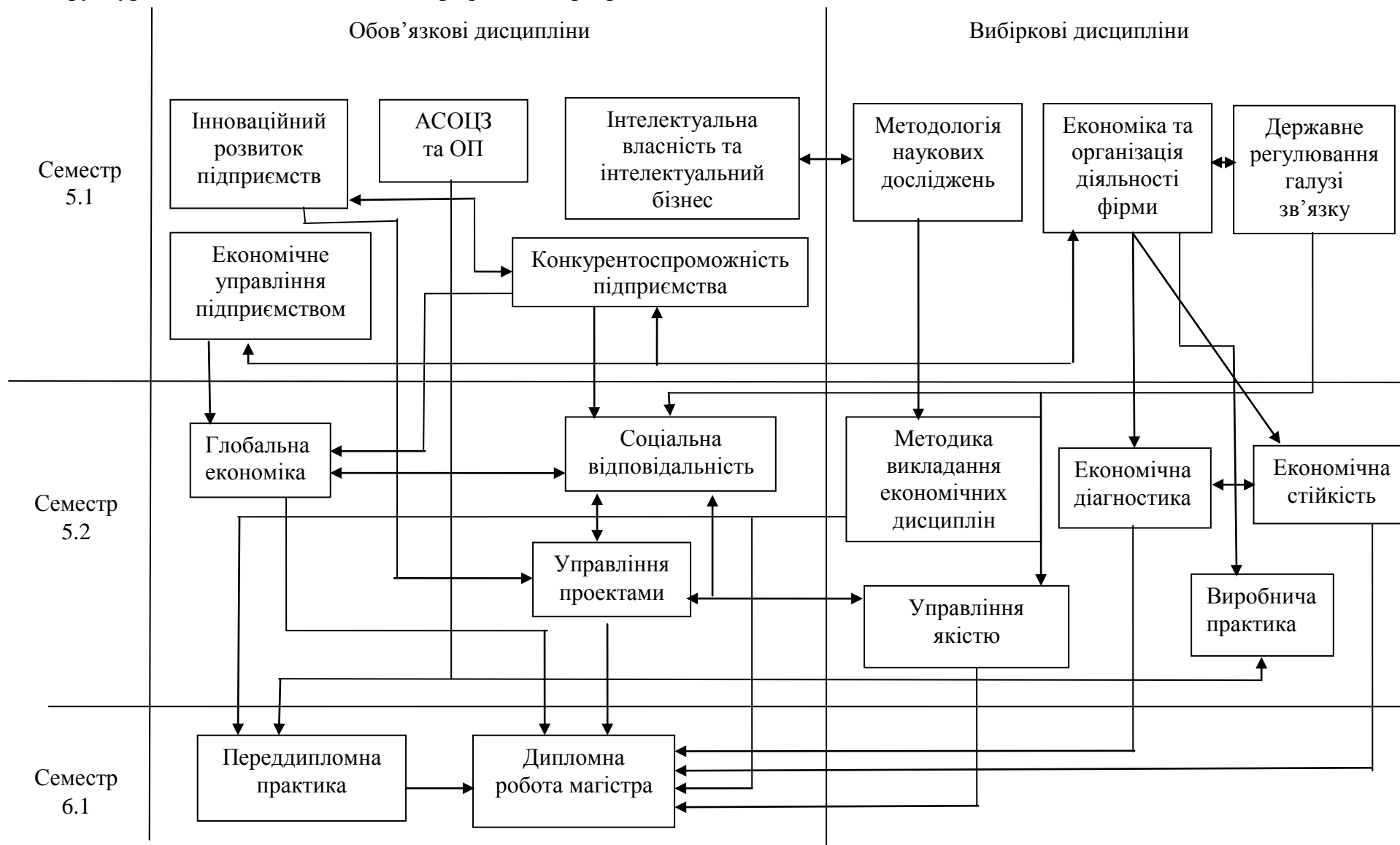
**2. Перелік та логічна послідовність компонент освітньо-професійної програми  
«Магістр з економіки» за спеціальністю 051 «Економіка»,  
спеціалізацією «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»**

**2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1.1. Дисципліни гуманітарної підготовки</b>		<b>20</b>	
ОКЗ 1.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОКЗ 2.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОКЗ 3.	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОКЗ 4.	Автоматизовані системи оповіщення цивільного захисту та охорона праці	3	залік
ОКЗ 5.	Інтелектуальна власність та інтелектуальний бізнес	5	екзамен
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>12</b>	
ОКП 1.	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОКП 2.	Управління проектами	4	екзамен
ОКП 3.	Конкурентоспроможність підприємства	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>32</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1.1. Дисципліни гуманітарної підготовки</b>		<b>8</b>	
ВКЗ 1.	Методологія наукових досліджень	4	залік
ВКЗ 2.	Методика викладання економічних дисциплін	4	залік
<b>2.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>21</b>	
ВКП 1.	Економічна стійкість підприємств зв'язку	4	залік
ВКП 2.	Економічна діагностика	4	залік
ВКП 3.	Ділова іноземна мова	3	залік
ВКП 4.	Економіка та організація діяльності фірми	3	залік
ВКП 5.	Фінансовий менеджмент		
ВКП 6.	Державне регулювання у галузі зв'язку	3	залік
ВКП 7.	Інноваційне управління послугами зв'язку		
ВКП 8.	Управління якістю	4	залік
ВКП 9.	Міжнародний менеджмент		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>29</b>	
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
ПП 1.	Виробнича та переддипломна практика	14	залік
ПП 2.	Магістерська робота	15	захист
<b>Загальний обсяг практичних компонент</b>		<b>29</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки за спеціалізацією «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна дипломна робота магістра має бути перевірена на наявність академічного плагіату відповідно до чинної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти ОНАЗ ім. О.С. Попова.





## 6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача другого рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова складається з наступних процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНАЗ ім. О.С. Попова та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті академії;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

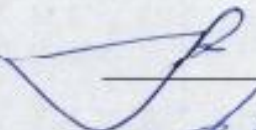
### Керівник проектної групи:

д.е.н., професор,  
завідувач кафедри ЕП та КУ


  
В.М. Орлов

### Члени робочої групи:

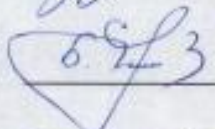
к.е.н., професор,  
професор кафедри ЕП та КУ,  
директор інституту економіки та менеджменту

  
Л.А. Захарченко

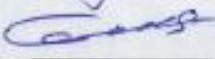
д.е.н., професор,  
професор кафедри ЕП та КУ

  
О.А. Князева

к.е.н., доцент,  
доцент кафедри ЕП та КУ

  
С.С. Бірбіренко

к.е.н., доцент,  
доцент кафедри ЕП та КУ

  
С.І. Грицуленко

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### На освітньо-професійну програму

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

05 Соціальні та поведінкові науки

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

051 Економіка

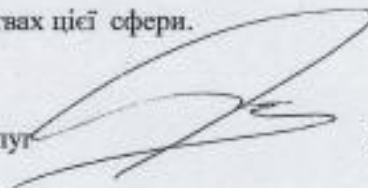
**РОЗРОБНИК**

Одеська національна академія  
зв'язку ім. О.С.Попова

Освітньо-професійна програма вищої освіти (ОП) містить: загальні положення; характеристику професійної діяльності випускника; вимоги до результатів ОП; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації ОП, в тому числі навчальний план; фактичне ресурсне забезпечення ОП; нормативно-методичне забезпечення системи оцінки якості освоєння ОП. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускників. Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова (ОНАЗ) володіє достатніми кадровими, матеріально-технічними, навчально-методичними та фінансовими ресурсами для реалізації ОП. Випускник, який успішно освоїв ОП, володіє достатніми знаннями і навичками для роботи на підприємствах телекомунікаційного, радіотехнічного та банківського профілю. Його затребуваність на ринку праці може бути оцінена як висока.

Випускники, які освоїли ОП за спеціальністю «Економіка» відповідають сучасним потребам підприємств сфери зв'язку та інформатизації, їх кваліфікація відповідає зростаючому попиту на ринку праці та є затребуваними на підприємствах цієї сфери.

Директор Департаменту поштових послуг



С.І. Гречко



**РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК**  
**На освітньо-професійну програму**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**РОЗРОБНИК**

Другий (магістерський) рівень  
Магістр  
05 Соціальні та поведінкові науки  
051 Економіка  
Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова

Освітньо-професійна програма вищої освіти (ОП) містить: загальні положення, характеристику професійної діяльності випускника; вимоги до результатів ОП; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації ОП, в тому числі навчальний план; фактичне ресурсне забезпечення ОП; нормативно-методичне забезпечення системи оцінки якості освоєння ОП. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускників. Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова (ОНАЗ) володіє достатніми кадровими, матеріально-технічними, навчально-методичними та фінансовими ресурсами для реалізації ОП. Випускник, який успішно освоїв ОП, володіє достатніми знаннями і навичками для роботи на підприємствах телекомунікаційного, радіотехнічного та банківського профілю. Його затребуваність на ринку праці може бути оцінена як висока.

Освітньо-професійна програма була розроблена на базі класифікатору професій, які затребувані в галузі зв'язку.

Випускники, які освоїли ОП за спеціальністю «Економіка» відповідають сучасним потребам підприємств сфери зв'язку та інформатизації, їх кваліфікація відповідає зростаючому попиту на ринку праці та є затребуваними на підприємствах цієї сфери.

Заступник Генерального директора  
Регіон Південь



Большаков А.В.

Товариство з обмеженою відповідальністю  
«ХІЛЛ ТЕЛЕКОМ ІНЖИНІРИНГ»  
м. Одеса, вул. Бугайівська, 35, офіс 812 тел.: (048) 734 12 08  
код ЄДРПОУ 37858904, ІПН 378589026545  
Свідоцтво № 200013576  
Р/с 26004354065600 в ПАТ «Укрсиббанк»  
МФО 351005

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

На освітньо-професійну програму

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>Магістр</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>051 Економіка</u>
<b>РОЗРОБНИК</b>	<u>Одеська національна академія зв'язку ім О.С.Попова</u>

Освітньо-професійна програма вищої освіти (ОП) містить: загальні положення; характеристику професійної діяльності випускника; вимоги до результатів ОП; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації ОП, в тому числі навчальний план; фактичне ресурсне забезпечення ОП; нормативно-методичне забезпечення системи оцінки якості освоєння ОП. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускників. Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова (ОНАЗ) володіє достатніми кадровими, матеріально-технічними, навчально-методичними та фінансовими ресурсами для реалізації ОП. Випускник, який успішно освоїв ОП, володіє достатніми знаннями і навичками для роботи на підприємствах телекомунікаційного, радіотехнічного та банківського профілю. Його затребуваність на ринку праці може бути оцінена як висока.

Випускники, які освоїли ОП за спеціальністю «Економіка» відповідають сучасним потребам підприємств сфери зв'язку та інформатизації, їх кваліфікація відповідає зростаючому попиту на ринку праці та є затребуваними на підприємствах цієї сфери.

Директор



Карлангич В.Н.



« \_\_\_\_\_ » 2018г. № 06-18/B

**РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК**  
**На освітньо-професійну програму**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

05 Соціальні та поведінкові науки

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

051 Економіка

**РОЗРОБНИК**

Одеська національна академія зв'язку ім  
О.С.Попова

Освітньо-професійна програма вищої освіти (ОП) містить: загальні положення; характеристику професійної діяльності випускника; вимоги до результатів ОП; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації ОП, в тому числі навчальний план; фактичне ресурсне забезпечення ОП; нормативно-методичне забезпечення системи оцінки якості освоєння ОП. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускників. Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова (ОНАЗ) володіє достатніми кадровими, матеріально-технічними, навчально-методичними та фінансовими ресурсами для реалізації ОП. Випускник, який успішно освоїв ОП, володіє достатніми знаннями і навичками для роботи на підприємствах телекомунікаційного, радіотехнічного та банківського профілю. Його затребуваність на ринку праці може бути оцінена як висока.

Випускники, які освоїли ОП за спеціальністю «Економіка» відповідають сучасним потребам підприємств сфери зв'язку та інформатизації, їх кваліфікація відповідає зростаючому попиту на ринку праці та є затребуваними на підприємствах цієї сфери.

**Заступник Генерального директора  
по макрорегіону Захід**



**Плачинда Д.А.**

ПУБЛІЧНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО  
КОМЕРЦІЙНИЙ БАНК «ПРИВАТБАНК»

Юридична адреса:

вул. Грушевського, 1Д, м. Київ, 01001, Україна

Адреса для зв'язків та листування:

вул. Набережна Перемоги, 50,

м. Дніпро, 49094, Україна

Телефони: 3700 (безкоштовно з мобільного)

(056) 735 32 82

www.pb.ua

e-mail: help@pb.ua

від ..... № .....

на № ..... від .....

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### На освітньо-професійну програму

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**РОЗРОБНИК**

Другий (магістерський) рівень  
Магістр  
05 Соціальні та поведінкові науки  
051 Економіка  
Одеська національна академія зв'язку ім  
О.С.Попова

Освітньо-професійна програма вищої освіти (ОП) містить: загальні положення; характеристику професійної діяльності випускника; вимоги до результатів ОП; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації ОП, в тому числі навчальний план; фактичне ресурсне забезпечення ОП; нормативно-методичне забезпечення системи оцінки якості освоєння ОП. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускників. Одеська національна академія зв'язку ім. О.С.Попова (ОНАЗ) володіє достатніми кадровими, матеріально-технічними, навчально-методичними та фінансовими ресурсами для реалізації ОП. Випускник, який успішно освоїв ОП, володіє достатніми знаннями і навичками для роботи на підприємствах телекомунікаційного, радіотехнічного та банківського профілю. Його затребуваність на ринку праці може бути оцінена як висока.

Випускники, які освоїли ОП за спеціальністю «Економіка» відповідають сучасним потребам підприємств сфери зв'язку та інформатизації, їх кваліфікація відповідає зростаючому попиту на ринку праці та є затребуваною на підприємствах цієї сфери.

Керівник напрямку трудові ресурси

Трояновська Г.А.

